

Passager

Connaître et respecter les règles sur l'utilisation systématique et correcte des dispositifs de retenue en voiture

1 Apprentissages

Introduction

Les enfants de cette tranche d'âge voyagent obligatoirement à l'arrière car ils ont moins de dix ans et sont assis sur des rehausseurs afin que la ceinture de sécurité les protège sans risquer de les blesser. Le nombre de passagers, à l'arrière, comme à l'avant, dépend du nombre de places équipées de ceintures.

Au-delà de cet aspect réglementaire, l'enfant de cet âge est capable de se rendre compte s'il est bien attaché et si les deux brins de la ceinture sont correctement positionnés. Il lui est possible d'attacher seul sa ceinture et de vérifier qu'elle est bien fixée (sous le contrôle d'un adulte) ou d'apprendre à le faire. La ceinture conçue pour les adultes n'est adaptée aux enfants que si elle est accompagnée du rehausseur, sinon l'enfant risque d'être blessé en cas de choc.

Ce point de sécurité du passager est plus difficile à travailler en classe car la mise en situation se fait, sauf pour les transports scolaires, dans le cadre de la famille. Il n'est pourtant pas inutile de sensibiliser les enfants à cet aspect de leur sécurité. En effet, en cas d'accident ou de freinage brutal, un enfant pas ou mal attaché risque d'être éjecté ou projeté à l'intérieur du véhicule.

Objectifs de formation

Il s'agit de sensibiliser l'enfant à sa sécurité en tant que passager et à la bonne utilisation de la ceinture de sécurité.

Point d'ancrage dans les programmes

Maîtrise du langage > langage oral/ lecture.

Vivre ensemble > respecter des règles.

Objectifs disciplinaires

- Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres.
- Décrire des images.

- Déchiffrer des mots nouveaux.
- Commencer à se sentir responsable.

Savoirs et savoir-faire visés par la grille d'évaluation APER

- Je sais pourquoi je dois être retenu(e).
- Je sais comment je dois être retenu(e).
- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.

2

Corrigés

S'entraîner

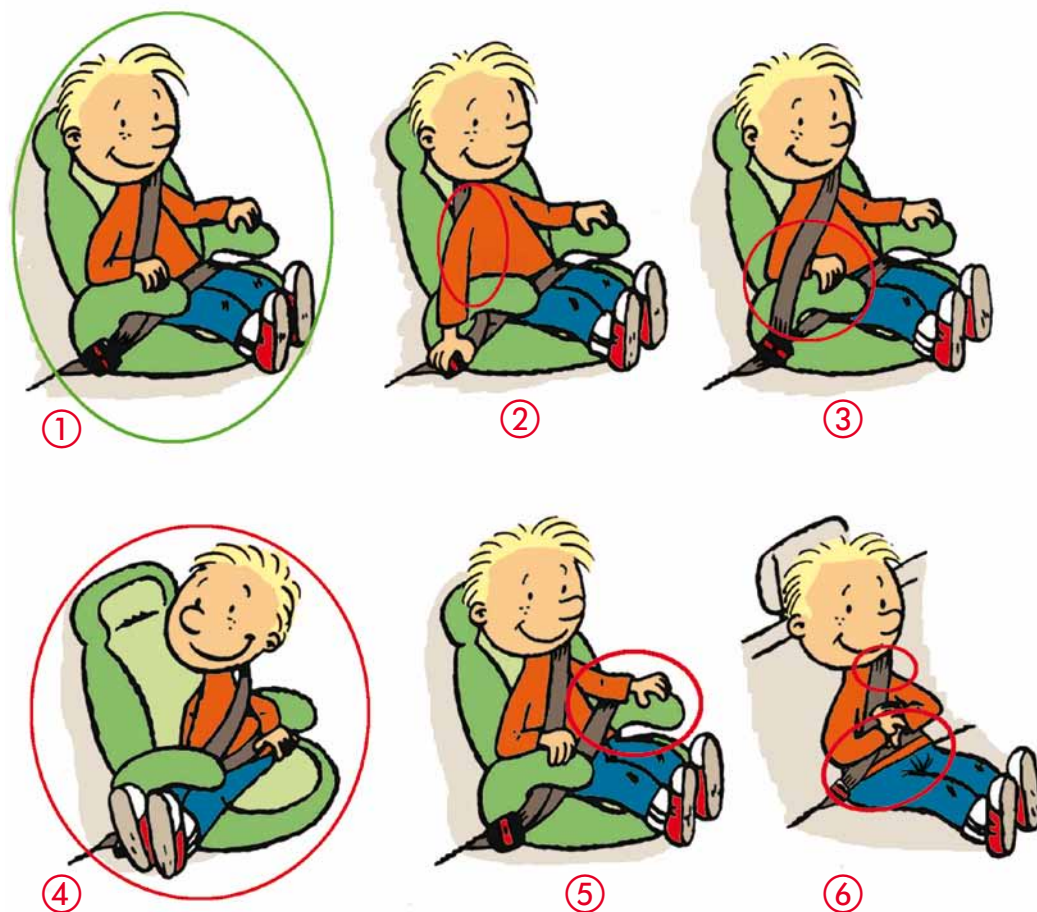
Exercice 1

- L'objectif de cet exercice est que l'enfant fasse le lien entre le fait de ne pas être retenu, d'utiliser le rehausseur sans ceinture et le risque de blessures graves en cas de collision ou de freinage brutal.
- L'enseignant peut demander aux élèves de donner les raisons pour lesquelles :
 - tout occupant d'une voiture doit être attaché ou retenu ;
 - de citer les situations dans lesquelles la ceinture assure une protection ;
 - la taille d'un enfant nécessite, en plus de la ceinture, l'utilisation d'un rehausseur (en son absence, le brin de la sangle ventrale prend alors appui sur les parties molles de l'abdomen et le brin de la sangle diagonale sur le cou de l'enfant).
- Il peut faire reformuler ces raisons sous forme de phrases et noter toutes les phrases au tableau y compris les situations exemplaires proposées par les élèves.
- Les élèves peuvent relire les phrases (en grande section, c'est l'enseignant qui le fera) et valider celles qui sont exactes en utilisant les termes précis (éjecter, éjection, projeter, projection, blessures au ventre et au cou en l'absence de rehausseur), effacer les autres du tableau.
- L'enseignant peut faire compléter les raisons avec les éléments suivants :
 - éviter d'être éjecté à l'extérieur du véhicule (violence du choc, risque d'être accidenté par un autre véhicule...) ;
 - éviter d'être projeté vers les autres passagers, le conducteur, dans les vitres (latérales, pare-brise).
 - éviter d'être blessé par la ceinture.
- L'enseignant peut terminer la correction en précisant que même pour un très court trajet (maison-école par exemple), toutes les personnes ayant pris place dans le véhicule, conducteur compris, doivent être attachées avec les dispositifs appropriés (siège auto dos à la route pour un nourrisson, siège auto face à la route avec harnais ensuite, puis rehausseur avec ceinture jusqu'à 10 ans).

Exercice 2

- ☐ Je me suis installée à l'avant avec mon rehausseur, puisque je suis seule avec maman.
- Non, un enfant de moins de dix ans ne peut pas prendre place à l'avant, sauf dans le cas d'un bébé dans un siège auto dos à la route.
- ☒ Je suis trop petit pour prendre place à l'avant, je m'installe derrière sur un rehausseur et j'attache la ceinture.
- ☐ Nous sommes trois à l'arrière et comme il n'y a que deux ceintures, nous nous attachons ensemble, ma sœur et moi.
- Il doit y avoir autant de dispositifs de sécurité que de passagers, s'il n'y a que deux ceintures, il ne peut y avoir que deux passagers à l'arrière.
- ☐ Nous partons avec la voiture de mon oncle, il n'y a pas de rehausseur, mais ce n'est pas grave.
- L'enfant doit être assis sur un rehausseur, sinon la ceinture ne sera pas bien placée.
- ☐ Je suis seul à l'arrière, j'ai envie de dormir, je m'allonge tout en m'attachant avec la ceinture.
- Non, il est dangereux de voyager dans ces conditions, être attaché assis dans son rehausseur est indispensable et obligatoire.
- ☒ Si la ceinture me passe au niveau du cou, c'est que j'ai encore besoin du rehausseur.
- ☒ J'ai détaché ma ceinture, mon père, s'il se fait contrôler par les services de police aura une amende.
- ☐ En hiver, je n'ôte pas mon manteau avant de m'attacher sur mon rehausseur
- Le fait de ne pas conserver de vêtements épais favorise le bon positionnement des sangles.

Exercice 3



Seul l'enfant ① est correctement retenu.

Dans les situations suivantes, en cas de choc ou de freinage brutal :

- ② l'enfant est retenu seulement par la sangle ventrale, son torse peut être projeté vers l'avant ;
- ③ la sangle diagonale passe au-dessus de l'accoudoir et ne maintient pas correctement le torse de l'enfant ;
- ④ pour être bien retenu, il faut être bien assis ;
- ⑤ ce mauvais positionnement de la sangle ventrale au-dessus de l'accoudoir, fréquent, entraîne un risque de lésions abdominales sévères ;
- ⑥ l'enfant n'a pas de réhausseur : il est retenu mais dans des conditions dangereuses, la ceinture prenant appui sur des zones fragiles telles que l'abdomen et le cou.

Prolongement

- Pour parfaire la compréhension des dangers liés à la non utilisation d'un dispositif de retenue ou à sa mauvaise utilisation, utiliser en classe le film « Léo et Margot, enfants passagers d'automobiles » produit par la Fondation MAIF : deux courtes fictions de 3 mn pour les 4/6 ans et les 7/10 ans.

Pour en savoir plus et commander le film : www.maif.fr (onglet enseignants/solutions éducatives) ou www.fondation-maif.fr

3

Annexe

