

# 1

## Objectifs

- Observer la nature et son environnement
- Comprendre les risques

# Préalables

## Activités préparatoires

- Interroger les élèves sur leur environnement. Faire énoncer différents milieux, du jardin aux grands espaces naturels, en prenant appui sur l'expérience des enfants ou sur des documents photographiques. Faire repérer la présence de l'eau sous toutes ses formes.
- À l'occasion d'une sortie, inviter les enfants à observer les plantes et les petits animaux. Faire expliciter les règles de base : *se laver les mains après une cueillette, suivre les sentiers tracés, ne pas s'approcher des animaux inconnus, etc.*
- Faire répertorier les différentes activités de plein air : sports, jeux, promenades. Faire lister les protections à ne pas omettre, du chapeau aux genouillères.
- Amener les élèves à comprendre que, s'il est indispensable de prendre l'air, il faut également respecter un certain nombre de règles, pour se protéger et ne pas faire courir de risques aux autres.

# 2

## Découvrir

### Jardin, campagne et bois : des risques dans tous les milieux.

- Chaque illustration peut être étudiée séparément. La faire observer et la faire décrire oralement. Poser des questions : *Où cela se passe-t-il ? Que fait le personnage ? Quel est le risque ? Comment l'éviter ? Etc.*

# La fiche

## Aller plus loin

- Sachant qu'un enfant de 4 ans peut se noyer dans 20 à 30 cm d'eau, il est important de faire connaître les dangers de la piscine, du bord de la mer, des bords de rivières et des pataugeoires.
- Demander aux élèves d'apporter des documents sur les animaux et les plantes présents dans leur région, pouvant être dangereux.
- Initier les enfants à la météorologie et leur rappeler que le soleil et les intempéries peuvent être sources de danger.