
Semaine 16 : LES FÊTES (2)

– L'ÉPIPHANIE

■ Fiches EO 06 et EO 07 – Lire un conte en images

Objectif

Comprendre une histoire à partir d'images.

Activité préparatoire

Matériel : une photocopie agrandie des deux fiches.

Plusieurs séances seront nécessaires pour obtenir un récit logique et bien construit.

Faire décrire les images et demander d'imaginer l'histoire. Elle sera rédigée par dictée à l'adulte.

Travail sur la fiche

Les dessins seront coloriés. Contrôler la permanence de certains éléments et personnages par un coloriage identique. En petit groupe.

Tout ou partie des images peut être découpé puis remis dans l'ordre chronologique. L'enseignant fait alors raconter l'histoire à chaque élève.

Prolongement

Le conte est lu à la classe (*cf.* pages suivantes). Les élèves critiquent alors leur production.

Histoire de la galette des rois

« Au pays merveilleux, il y a un bien beau château : vous savez, une grande maison, très belle, avec une ribambelle de portes et de fenêtres, beaucoup de chambres, une très grande salle à manger où l'on peut recevoir beaucoup d'invités et aussi une salle de bal où beaucoup de gens peuvent danser. Derrière,

il y a des cuisines et puis des escaliers et aussi un grand couloir tout carrelé.

Hélas, le château est vide. Personne ne l'habite...

Un jour, les gens du pays merveilleux se sont réunis et ils se sont dits :

— C'est dommage d'avoir un si beau château et que personne n'en profite. D'habitude, dans un château, il y a un roi et une reine et beaucoup de monde avec. Il nous faudrait un roi et une reine avec beaucoup d'enfants. Mais comment trouver un roi ? Comment trouver une reine ?
— Moi, je veux bien être le roi, dit un monsieur !

— Et moi aussi !

— Et moi !

— Et moi !

Mais il ne pouvait pas y avoir plusieurs rois et comme ces messieurs-là n'aimaient pas les disputes, ils se demandaient comment faire...

— Moi, je veux bien être la reine dit une dame !

— Et moi aussi !

— Et moi !

— Et moi !

Mais il ne pouvait y avoir plusieurs reines et comme ces dames-là n'aimaient pas les disputes, elles se demandaient toujours comment faire...

Alors un petit garçon dit :

— J'ai une idée !

— Tu es trop petit, dirent les gens, pour avoir une idée.

— Si, si, j'ai une idée !

— Mais non ; voyons, tais-toi donc.

— Mais je vous dis que si, j'ai une idée !

Et comme personne ne voulait l'écouter, le petit garçon se mit à pleurer. Sa

maman le prit dans ses bras pour le consoler, mais le petit garçon pleurait toujours et de grosses larmes coulaient de ses yeux. Alors, comme dans ce pays-là on n'aimait pas voir les enfants pleurer, tout le monde dit :

— Laissons-le donner son idée !

— Eh bien voilà ! dit le petit garçon : si nous faisons une grande galette, très grande, je mettrai dedans un petit joujou, peut-être un petit baigneur en porcelaine, bien caché au milieu. Celui qui trouverait le petit baigneur dans son morceau de galette deviendrait le roi.

— Bravo ! bravo ! crièrent tous les gens à la fois. Quelle bonne idée tu as eu là !

Aussitôt tout le monde se mit au travail. Les dames qui étaient bonnes pâtissières allèrent chercher, les unes la farine, les autres un peu de levure, des œufs, du beurre, du sucre et un peu de sel. Les garçons puisèrent de l'eau à la fontaine et on apporta un grand, grand saladier pour faire la pâte.

Pendant ce temps, les messieurs avaient décidé qu'un roi devait porter une couronne, ainsi que la reine. Aussi, on choisit du beau carton doré. On le découpa d'une certaine façon pour le roi et d'une autre pour la reine.

— Il nous faut aussi un grand manteau pour mettre sur les épaules du roi.

Alors les couturiers, les couturières prirent leurs ciseaux, et leurs aiguilles, et du fil, et firent le manteau dans du beau tissu rouge.

— Et pour la reine, il faut une robe longue.

Alors, les couturiers, les couturières prirent leurs ciseaux, et leurs aiguilles, et du fil, et firent une belle robe longue

dans du beau tissu blanc.

Toutes les pâtissières, pendant ce temps, avaient terminé la pâte de la galette. On l'étala et le petit garçon, en grand secret, cacha le petit baigneur au milieu. Puis, les messieurs allumèrent un grand feu dans un grand four pour faire cuire la galette. Au bout d'un moment, cela sentait si bon que dans tout le pays les gens disaient :

— Comme on va se régaler ! Comme la galette va être bonne ! Comme elle sent bon !

Et tout le monde sautait de joie, et riait, et personne ne se souciait de savoir qui serait le roi.

Quand la galette fut cuite, on l'apporta au milieu d'un grand pré et tout le monde s'assit dans l'herbe.

Tout à coup, un jeune homme poussa un cri :

— Il y a quelque chose dans ma galette ! C'est le petit baigneur !

Et tout le monde cria !

— Vive le roi ! Vive le roi !

Mais le jeune homme était tout intimidé.

— Je ne saurais pas être roi... comment faudra-t-il faire ?

— Ne t'en fais pas, dirent les gens, on restera avec toi. On ira te voir dans le château, on s'amusera, on dansera, on chantera. Tu ne t'ennuieras pas. Mais il faut choisir une reine...

Alors, le jeune homme regarda toutes les jeunes filles qui étaient là. Comme c'était un beau pays, toute étaient jolies, et gentilles, et aimables. Aussi, le jeune homme était-il bien embarrassé. Alors il prit celle qui était le plus près de lui et tout le monde cria :

— Vive la reine ! Vive la reine ! Vivent le roi et la reine !

On mit les couronnes sur leur tête, le manteau sur le dos du roi, la robe longue à la jeune fille et en chantant, et en dansant, on alla tous ensemble jusqu'au beau château. Les enfants étaient très contents. Tout le monde rentra par la grande porte. Les enfants s'amusaient beaucoup : ils montaient les escaliers, allaient jouer dans le grenier, couraient dans le corridor. Ils s'amusaient comme des petits fous !

Et ainsi, tous furent heureux. Le château était enfin habité. Tout le monde pouvait y pénétrer, tous les enfants pouvaient y aller jouer et le roi et la reine furent aussi très heureux. Ils ne s'ennuyèrent jamais et comme on le leur avait demandé, ils eurent beaucoup, beaucoup de beaux petits enfants...

Tous les ans, depuis, pour fêter cet anniversaire, on fait cuire dans la grande cuisine du grand château, beaucoup, beaucoup de galettes et tous les gens du pays viennent pour en manger, pour danser, pour chanter et pour s'amuser. »

Colette Quindec
in L. Boulay, *Magie du Conte*,
Armand Colin-Bourrelrier. D.R.

■ Fiche LE 19 – Reproduire une phrase mot à mot

Objectif

Reconstituer une phrase en respectant l'ordre des mots.

Fiche

En petit groupe.

À l'aide des référents en bas de page,

donner du sens à la phrase à reproduire. Le travail se fait par correspondance terme à terme. Faire respecter l'alignement des mots.

Prolongements

■ Faire reproduire la même phrase en écriture cursive.

■ À l'aide d'étiquettes, écrire d'autres phrases sur le même modèle avec les mots référents, les illustrer pour confirmer le sens. Ou, à l'inverse, donner les phrases et l'élève doit les lire et les illustrer. Exemples : le roi est dans le château ; la reine a la fève.

Ce travail sur des phrases simples est à répéter régulièrement en atelier autonome.

■ Fiche CO 08 – Étudier le son [r]

Objectif

Étudier le son [r].

Travail sur la fiche

Mots contenant le son [r] : roi, reine, rideau, couronne, souris, girafe, perroquet, verre, étagère, cœur, fourchette, ours, livre, fenêtre, arbre.

■ Fiche MA 17 – Résoudre un problème de partage

Objectif

Apprendre à diviser et partager.

Activités préparatoires

■ Faire découper de grands ronds. Par un pliage soigneux, faire rechercher le nombre de parts possible.

■ À l'inverse, faire rechercher le pliage correspondant à 4 parts, 8 parts, mais aussi 6 et 10 parts.

Problèmes

- S'il y a X convives, combien faut-il de petites galettes (de 4 parts), ou de moyennes (de 6 parts), ou de grandes (de 8 parts) ? Que se passe-t-il parfois ? (il reste des parts).
- Il y a une fève dans chaque galette. Celui qui a la fève est le roi (ou la reine) et choisit sa reine (ou son roi). Chacun a une couronne. Combien faut-il de couronnes dans chacun des cas précédents ?

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Faire commenter la situation dessinée. Demander si tous les convives sont là (non). Faire rechercher combien de convives vont partager les galettes (26) et combien ne sont pas encore arrivés (17).

Consignes : toutes les galettes sont découpées de manière identique (6 parts et 8 parts). Trouver le plateau qui va être apporté dans cette classe. Barrer celui qu'on n'utilise pas.

Consigne complémentaire : colorier les parts qui ne seront pas mangées.

Colorier les couronnes qui seront distribuées aux rois et reines de cette classe.

Prolongements

- Préparer la commande des galettes nécessaires pour tirer les rois dans la classe.
- Faire rechercher combien on peut faire de couronnes différentes en utilisant des feuilles de papier de couleurs différentes, des découpages différents du haut des couronnes, des décorations différentes.

Pour 18 élèves : 2 couleurs, 3 découpages, 3 décorations ; pour 24 élèves : 2, 3, 4 ; pour 27 élèves : 3, 3, 3 ; pour

32 élèves : 2, 4, 4.

Faire rechercher la solution par petits groupes, en utilisant le dessin. Ce travail requiert deux séances : à la fin de la première séance, au moins un groupe d'élèves sera sur la bonne piste. Faire le point, aider à la structuration de la présentation des dessins (tableau ou arbre) et relancer la recherche.

Les couronnes seront ensuite réalisées.

■ Fiche EC 09 – Écrire les lettres r et s

Objectifs

- Apprendre à écrire les lettres r et s.
- Apprendre à écrire de petits mots.
- Respecter les ruptures et liaisons entre lettres.

■ Fiche TE 10 – Lire une recette de cuisine (3)

Objectif

Lire une recette pour fabriquer une galette aux amandes.

Travail sur la fiche

- Faire repérer les différents éléments de la recette : ingrédients, ustensiles, déroulement.
 - Lire les noms des ingrédients.
- Deux étapes différentes sont nécessaires pour réaliser cette recette.

Prolongement

Un répertoire de mots utiles pour une lire recette peut être constitué, tant pour les ingrédients que pour les ustensiles. Il sera illustré par des dessins ou des images découpées dans des magazines.