

Semaine 6 : LA FERME

■ Fiche MV 01 – Composer son petit-déjeuner

Objectifs

- Connaître des produits de la ferme.
- Composer un petit-déjeuner équilibré.

Activités préparatoires

Matériel : des publicités alimentaires.

- Sélectionner les aliments consommés au petit-déjeuner.
- Trier les aliments sélectionnés selon leur origine : végétale ou animale.
- Composer plusieurs menus de petits-déjeuners équilibrés avec : un laitage, un fruit, des céréales.

Travail sur la fiche

Consigne : relier chaque aliment à son origine dans la ferme. Colorier cette affiche pour en faire une belle publicité pour le petit-déjeuner.

Rappel : il ne faudra pas oublier de mentionner l'orange (ou un jus de fruit équivalent), nécessaire au parfait équilibre de ce repas indispensable.

Prolongements

- Consommer en classe des menus de petits-déjeuners composés par les élèves.
- Préparer du pain, ou de la compote, ou de la confiture.
- Comparer différentes sortes de céréales.
- Lire les mots : *lait, beurre, miel, œuf*, etc., dans différentes écritures (sur des publicités ou des emballages par exemple).

■ Fiche LE 08 – Reconnaître un mot dans différentes écritures (1)

Objectif

Identifier un mot écrit différemment.

Travail sur la fiche

Consigne : entourer le mot *lait* chaque fois qu'il est écrit.

Prolongement

Reprendre ce travail avec les autres mots abordés (voir fiche MV 01).

■ Fiche CO 03 – Étudier le son [a]

Objectifs

Identifier le son [a].

Travail sur la fiche

Mots contenant le son [a] : cheval, vache, canard, escargot, âne, abeille, lapin, papillon, salade, arbre, tablier, pantalon, chapeau.

■ Fiche MA 07 – Comparer des collections de 1 à 6 éléments

Objectifs

- Dénombrer de zéro à six éléments.
- Comparer des collections de 1 à 6 éléments.

Activités préparatoires

Voir fiches MA 05 et 06

Demander *plus de... que de...* ou, *plus de... que* le nombre indiqué. Puis *moins de... que de...*

Travail sur la fiche

Consignes : colorier dans chaque série de deux dessins celui qui comporte le plus

d'animaux. Relier chaque petit dessin du bas de la fiche au nombre correspondant d'animaux dans les dessins situés au-dessus.

Prolongement

Voir MA 05

■ **Fiche EC 02 – Écrire les chiffres 3 et 4**

Objectif

Apprendre à écrire les chiffres.

Travail sur la fiche

En petit groupe.

Faire respecter le point de départ et le sens du tracé. Faire écrire le chiffre 3 sans lever la main.

■ **Fiche PO 03 – Compter avec des comptines**

Objectif

Associer des nombres avec des mots qui riment.

Prolongements

- Répertorier de nombreuses poésies ou formulettes à compter.
- Récolter des mots qui riment avec les nombres et écrire une poésie.
- Écrire un livre à compter ou à décompter.