

Semaine 1 : MES VACANCES

■ Fiche EO 01 – Lire des images

Objectif

Employer un vocabulaire précis au cours d'une lecture d'image.

Activités préparatoires

Matériel : des vues de différents lieux (ville et village, campagne, mer, montagne). Une photocopie agrandie de la fiche.

■ Au cours d'un rassemblement de toute la classe, évoquer les lieux et les activités des dernières vacances. Faire repérer ces lieux sur les vues.

■ Faire situer chaque image de la fiche. Les faire décrire avec un vocabulaire précis.

Travail sur la fiche

Matériel : des crayons de couleur.

Petit groupe accompagné de l'enseignant.

■ Après un rappel des situations évoquées, citer un certain nombre d'éléments du dessin et demander, par exemple, de les colorier (en bleu le lac, en noir le phare, etc.).

■ Évaluer le travail des élèves, puis les laisser colorier librement les dessins.

■ Fiche LE 01 – Utiliser des pictogrammes

Objectif

Comprendre et utiliser des pictogrammes.

Activité préparatoire

Matériel : une photocopie agrandie de la fiche.

■ Faire situer la scène : une aire d'auto-

route. Évoquer les différents services proposés habituellement.

■ Expliquer le rôle des pictogrammes : donner une information précise compréhensible par tous.

Travail sur la fiche

Ce travail peut être fait en autonomie.

Consigne : découper les petites images soigneusement sur le trait, puis les coller sur les bons panneaux.

Les dessins peuvent ensuite être coloriés sous la dictée de l'adulte (évaluation du vocabulaire) ou librement.

Prolongements

■ Faire rechercher d'autres pictogrammes.

■ Faire réaliser des pictogrammes pour les différents lieux de la classe, de l'école.

■ Fiche MA 01 – Comparer des silhouettes

Objectifs

■ Comparer des images.

■ Mettre en correspondance deux images.

Activités préparatoires

■ Jeu du mime : un élève mime une action (danser, écrire, préparer le repas, jouer au ballon, à la raquette, etc.), les autres doivent la reconnaître précisément.

■ Jeu du miroir : les élèves sont placés deux par deux face à face, l'un prend différentes positions et l'autre l'imité en miroir. Ce jeu peut être fait en ombre derrière un drap tendu.

Travail sur la fiche

Matériel : cinq crayons de couleurs différentes.

Consignes

- Entourer de la même couleur un enfant et son ombre.
 - Relier chaque enfant à son ombre.
- En cas d'erreur, l'élève peut corriger son travail en utilisant la deuxième consigne.

Prolongement

En arts plastiques, faire travailler les élèves sur l'ombre.

- Demander à un élève de se coucher sur une grande feuille de papier kraft. Faire tracer par d'autres le contour de son corps. Varier les positions des élèves. Leur demander ensuite de peindre l'intérieur du contour.
- Placer un élève de profil derrière une vitre bien éclairée. Faire tracer l'ombre du contour de sa tête sur une feuille blanche. Faire peindre la silhouette obtenue ou utiliser le tracé comme gabarit pour transférer la forme sur une feuille noire.

■ Fiche GR 01 – Entourer

Objectif

Maîtriser le geste graphique.

Activité préparatoire

Entraîner les élèves à trier des objets afin de bien distinguer, au cours du travail sur la fiche, la maîtrise du geste graphique de la capacité à sélectionner des éléments.

Travail sur la fiche

Petit groupe.

Faire nommer préalablement les différents objets.

Consigne : entourer soigneusement tous les sacs à dos.

Noter la tenue du crayon et le sens de rotation.