

Objectifs

- Donner des renseignements sur son identité.
- Reconstituer son histoire personnelle.
- Situer des événements sur une frise chronologique.

Mots clés

Carte d'identité, histoire personnelle, frise chronologique.

Activités préparatoires

■ Connaître son identité

Se reporter aux activités proposées dans la fiche d'éducation civique *Se présenter, connaître les autres* (EC01).

■ Évoquer les années passées à la maternelle

Réunir, si possible, des photos prises à l'école maternelle. Faire reconnaître les personnes, les locaux, les différents événements (galette des rois, fête de fin d'année, etc.). Si des enfants ont fréquenté des classes différentes, comparer les expériences.

■ Constituer des « albums souvenirs »

- Demander aux parents des photos de leur enfant à différents âges. Les faire classer par chacun. Essayer de faire dater les photos en comptant les années à rebours.
- Photocopier les photos. Faire fabriquer par chacun un petit album dans lequel figurera une photo par année, si possible. Sous chaque photo, faire écrire la date et, éventuellement, une légende simple.

Découvrir

Ma carte d'identité

Conseil : faire compléter, si possible, la carte d'identité par les parents. Sinon, écrire soi-même les informations nécessaires sur la carte d'identité de chacun. La faire compléter par une photo.

- **Consigne a.** Lire les questions, laisser les enfants y répondre seuls, ou avec l'aide de l'enseignant, selon leur niveau de lecture.
- **Consigne b.** Lire les phrases et les questions et s'assurer que les enfants les ont bien comprises. Écrire au tableau les prénoms des parents, s'ils ne savent pas les écrire correctement, les faire recopier.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Faire d'abord repérer l'année présente, la faire marquer d'une croix. Lire chaque événement et expliquer la consigne aux enfants. Certains évoqueront directement l'année et d'autres l'âge qu'ils avaient. Faire effectuer le coloriage après avoir lu tous les nombres sur la frise.
- **Consigne 2.** Effectuer cet exercice de préférence en petits groupes, avec la présence du maître, pour permettre aux enfants de s'exprimer et d'évoquer individuellement leurs souvenirs.