

Problèmes semaine 29
Résoudre un problème
avec une étape intermédiaire**Objectifs**

- Analyser une situation problème, raisonner à partir des données.
- Mettre en place une démarche de résolution de problème.

Mots clés

Résolution de problème, raisonnement, étape intermédiaire.

Activités préparatoires

- **Calcul mental** (activité individuelle)

Présenter, sous forme de petits problèmes à résoudre, des situations additives et des recherches de complément (faire porter les calculs sur les nombres de 10 à 20 ou sur un nombre entier de dizaines). Pour chacun des problèmes, faire écrire l'opération sur l'ardoise ou le cahier d'essais.

- **Réviser la technique de l'addition** (activité individuelle)

Donner une ou deux additions à retenue au tableau. Les faire effectuer parallèlement par un enfant au tableau, qui expose la procédure, et par les autres élèves sur leur cahier d'essais.

Découvrir**Une bibliothèque bien remplie**

- **Consigne a.** Lire l'énoncé et faire expliquer la situation. Amener les enfants à remarquer qu'ils ne peuvent pas répondre d'emblée à la question. Utiliser les réponses hâtives (même exactes) pour faire admettre qu'on a d'abord effectué une opération non écrite.
Faire énoncer ce que l'on doit d'abord calculer puis faire exécuter la consigne. Faire calculer mentalement la somme (8 est le complément de 12 à 20), faire conclure.
- **Consigne b.** Demander aux enfants de poursuivre seuls. Lors de la mise en commun, vérifier que les enfants ont justifié leur réponse à l'aide d'une inégalité ($26 > 24$).

S'entraîner

Dans chacun des deux problèmes proposés, les enfants doivent enchaîner le calcul d'une somme avec la recherche d'un complément. Toutefois les nombres sont plus grands dans le second problème.

- **Consigne 1.** Faire lire le texte puis lancer une recherche par groupes de deux sur une feuille de brouillon. Faire exposer par plusieurs groupes la manière dont ils ont procédé : ce qu'ils ont dû chercher d'abord et pourquoi. Faire ensuite écrire individuellement les solutions sur la feuille.
- **Consigne 2.** Cet exercice peut servir d'évaluation si le niveau des enfants le permet. Sinon, procéder comme pour le problème précédent.