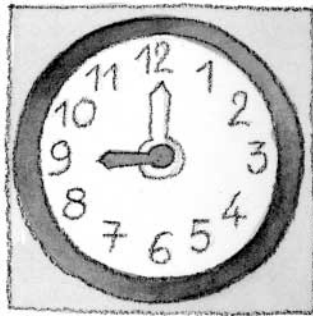


Quelle heure est-il donc ?

Découvrir



la pendule  
de la classe



le réveille-matin



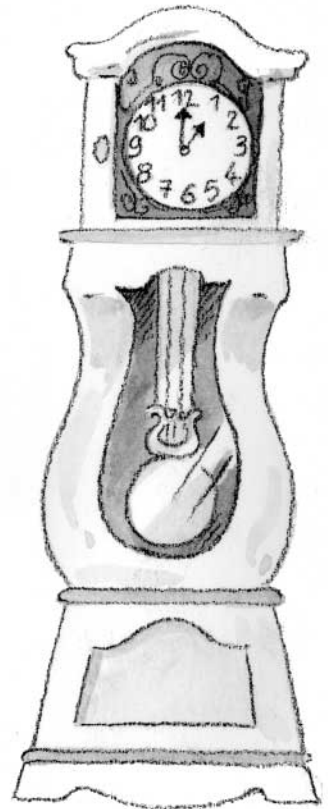
le radio-réveil



la montre  
de plongée



la montre  
de Martin



l'horloge



Écris l'heure indiquée par :

la pendule de la classe : \_\_\_\_\_ ; l'horloge : \_\_\_\_\_

la montre de plongée : \_\_\_\_\_ ; le réveille-matin : \_\_\_\_\_

la montre de Martin : \_\_\_\_\_.



# S'entraîner

**1** À quelle heure se déroulent ces activités ?  
**Relie** chacune à la montre qui convient.

On entre en classe. •

On va déjeuner  
à la cantine. •

C'est la récréation  
de l'après-midi. •

C'est la sortie de classe. •



**2** Relie les montres qui affichent la même heure.

