

# 1

## Préalables

### Objectifs

Écrire les lettres *a, c, d, g, o, q* en respectant le point de départ et le sens de rotation.

### Mots clés

Lettres *a, c, d, g, o, q* ; rond, sens de rotation.

### Activités préparatoires

- Faire tracer dans l'espace des ronds dans le sens de l'écriture : ce geste peut aussi être travaillé en EPS avec des rubans. Demander de répéter le geste dans d'autres positions (couchée, à genoux, etc.). Faire constater que le geste reste le même.
- Faire tracer des ronds, sur des supports variés, avec des outils divers en insistant toujours sur le sens de rotation.
- Tracer des spirales au tableau et faire reconnaître oralement celles qui sont tracées dans le sens de l'écriture.

Conseil : prendre à part les enfants qui écrivent « à l'envers » et leur proposer d'autres exercices : tracer des cercles concentriques à l'intérieur d'un cerceau puis dans des cercles de plus en plus petits ; réaliser des dessins uniquement composés de ronds ; etc.

# 2

## La fiche

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Faire décrire les spirales et expliciter les indices.
- **Consigne 2.** Faire d'abord tracer des ronds dans l'espace puis au besoin sur l'ardoise.
- **Consigne 3.** Faire observer que les lettres rondes commencent toujours en haut. Faire réaliser l'exercice par petits groupes en observant attentivement le geste des enfants.