

1

Préalables

Objectifs

- Décoder et lire des cartes de France à des échelles différentes.
- Connaître quelques villes et quelques régions françaises.

Mots clés

Région, ville, pays, fleuve, montagne, massif montagneux, mer, océan, spécialité, activités humaines.

Activités préparatoires

Matériel : des cartes de France à différentes échelles, présentant des informations différentes (cartes physiques, économiques, administratives) ; des cartes ne représentant qu'une partie de la France.

- Faire observer les cartes en commençant par celles qui représentent la France dans sa totalité, pour terminer par les cartes régionales (de la plus petite échelle à la plus grande échelle).
- Susciter une comparaison par la recherche de points communs : titre, échelle, légende, orientation (si le nord n'est pas indiqué, il est situé en haut de la carte), mais aussi forme générale du pays. Rappeler aux élèves que ces éléments doivent être présents sur toutes les cartes (de France, du monde ou régionales).
- Demander aux élèves d'identifier le thème de chacune des cartes proposées :
 - cartes physiques (relief, fleuves, climats) ;
 - cartes économiques (agriculture, industrie, énergie, transports) ;
 - cartes administratives (départements, régions, villes).

2

La fiche

Découvrir

La carte de France

- Faire lire la carte, après avoir fait repérer les éléments indispensables à toute carte (titre, orientation, légende, échelle). Poser quelques questions à propos des spécialités ou des curiosités françaises : *dans quelles régions cultive-t-on du raisin (vigne) ? Quels poissons peut-on pêcher en France ? Quel monument de Paris est représenté sur la carte ?...*
- Trier collectivement les différents pictogrammes : bâtiments et monuments, cultures, animaux, spécialités culinaires.
- Demander aux élèves de répondre individuellement aux questions.

Aller plus loin

Trois cartes

- La carte physique permet de connaître le relief (plaines et montagnes de France) ; la carte administrative montre le découpage du pays en départements ; la carte économique présente les différents types d'élevage et leur répartition sur le sol français.
- Sur chaque carte, faire situer l'école et poser des questions sur son environnement : *quel type de relief peut-on voir à proximité ? Dans quel département habite-t-on ? Quels sont les départements voisins ? Où voit-on les numéros des départements ? (plaques minéralogiques). Quel type de bétail est élevé dans la région ? (exemples concrets, d'élevages proches de l'école, si possible).*
- Faire répondre à la question. Faire justifier les réponses par la lecture des cartes.

Retenir

Faire compléter le résumé collectivement pour éviter les inversions entre spécialités, océans et villes.

3

Et après...

Autre fiche

L'utilisation de la carte de France sera reprise dans la fiche *Situer des informations sur une carte de France* (ES17).

Documentation

- *Atlas des pays du monde*, Gallimard, coll. « Encyclopédie Benjamin », 1996.
- *La France de découverte en découverte*, Bayard, 1995.