

# 1

Préalables

Cette fiche doit être utilisée dans le cadre de la lecture suivie du roman *Chichoïis de la rue des Mauvestis* (voir les fiches CE2 LE07, CE2 LE08, CE2 LE09 et CE2 LE10).

## Objectifs

- Porter un regard sur soi-même.
- Envisager divers critères : caractéristiques physiques et morales, relations avec les autres, vie de famille, activités.
- Rédiger un texte cohérent à partir de mots clés.

## Mots clés

Autoportrait, portrait, description.

## Activité préparatoire

Oralement, demander à chaque élève de faire le portrait rapide d'un membre de sa famille. À cette occasion, mettre en place le vocabulaire adéquat : quand on décrit quelqu'un, on fait un *portrait*. Quand on se décrit soi-même, on fait un *autoportrait*.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Des mots pour se dire

- **Question a.** Faire lire le texte silencieusement. Demander aux élèves s'ils ont des éléments à ajouter à ce portrait de Chichoïis. Faire énoncer oralement les mots en lettres capitales. Laisser les élèves les recopier.
- **Question b.** Faire lire la consigne et l'expliquer si nécessaire. Travailler d'abord collectivement : demander aux élèves de trouver des mots qui leur correspondent. Ils peuvent aussi s'entraider, s'ils se connaissent bien, et tenter de se définir les uns les autres.

- Laisser ensuite les élèves travailler seuls. Lors de la mise en commun, demander à chacun de lire ce qu'il a écrit.

## Aller plus loin

### Qui suis-je ?

- Faire lire la consigne et l'expliquer s'il est besoin. Attirer l'attention sur les pistes proposées : elles sont autant d'étapes nécessaires de l'autoportrait. Inciter les élèves à réfléchir d'abord, sans écrire, aux différents éléments de leur personnalité.
- Laisser les élèves rédiger. Demander ensuite à chacun de lire aux autres ce qu'il a écrit. Éventuellement, faire son propre portrait d'enseignant, en se limitant à des informations assez neutres.

## Se relire

Une fois le texte rédigé, faire utiliser la grille d'autoévaluation proposée. Laisser ensuite les élèves analyser et améliorer leur production. Passer dans les rangs pour les aider individuellement.

# 3

Et après...

## Autre activité

À la maison, faire chercher aux élèves des renseignements sur une personne ou un personnage qu'ils apprécient particulièrement (acteur, chanteur, sportif, personnage de bande dessinée, etc.). Leur demander ensuite de le présenter oralement à la classe.

## Autres fiches

Les fiches relatives à la lecture suivie de *Chichoïis de la rue des Mauvestis* permettent de découvrir préalablement tous les personnages évoqués dans l'activité *Découvrir*. Elles sont citées au début de cette fiche.