



Découvrir

Technique de camouflage

Les animaux utilisent parfois des couleurs pour se camoufler. Ce camouflage est vital pour certains d'entre eux. Il leur sert à se défendre mais aussi à attaquer. Attention au caméléon ! Ce cousin du lézard prend si vite et si bien la couleur de ce qui l'entoure qu'il est difficile à repérer sur sa feuille ou sur sa branche.

a Lis le texte. Entoure en rouge le mot *se* et en bleu le mot *ce*.

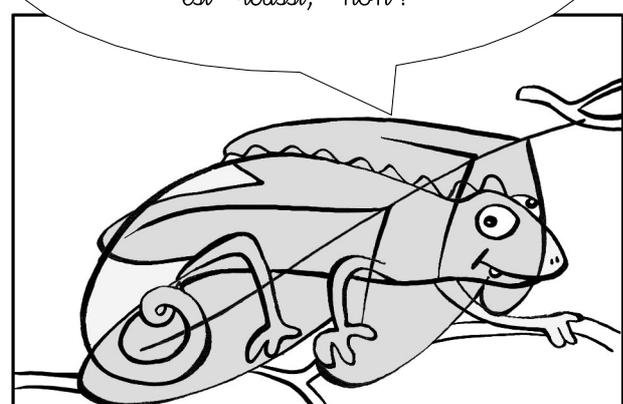
b Complète les bulles.

J'utilise les couleurs pour _____ camoufler. Cela me sert à _____ défendre, mais aussi à attaquer.



Qu'observes-tu ? À la première personne du singulier le pronom *se* devient _____.

J'ai pris la couleur de la feuille. _____ camouflage est réussi, non ?



Qu'observes-tu ? À la première personne du singulier, le déterminant _____ ne change pas.

c Conclue.

- Il ne faut pas confondre le _____ *se* et le déterminant _____.
- Pour ne pas se tromper, on met la phrase à une autre personne : *se* devient alors *me*, *te*, *nous*, *vous*. On peut également essayer de remplacer *ce* par un autre déterminant (*un*, *le*).

Ex. : Où est passé **ce** caméléon → Où est passé _____ caméléon ?

Il **se** cache soigneusement ? → Je _____ cache, nous _____ cachons soigneusement.



Où sont le Couac et le Rabibochat ?

Le Couac

“[...] Quel est cet animal bizarre
Et rare ?
Son ventre est un accordéon
Et ses oreilles des trompettes
Ses genoux sont des pistons
Ses pieds jouent des claquettes !
Ses mains des castagnettes !
C'est le Couac !
Quoi ?
Le Couac !”



Le Rabibochat

“Avez-vous vu sous mon lit ?
Ces moutons
Ces biscuits
Ces bonbons
Et ces B.D...
Dans la nuit
Le Rabibochat gris
Est passé
Avec son sac à secrets
Et il y a fourré
Les moutons,
Les bonbons,
Les biscuits et les B.D. [...]”

Marie FARRÉ, *Ventripôtame et Colégram*, © Gallimard.

a Lis les deux textes. Entoure en rouge le mot *ses* et en bleu le mot *ces*.

b Coche la bonne réponse.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <i>Ses</i> et <i>ces</i> sont toujours placés | <input type="checkbox"/> devant un nom. | <input type="checkbox"/> devant un verbe. |
| <input type="checkbox"/> Ce sont | <input type="checkbox"/> des déterminants. | <input type="checkbox"/> des pronoms. |

c Retiens les « astuces » suivantes.

■ *Ces* et *ses* sont des _____. Ils précèdent toujours un _____ ou un adjectif.

■ Pour ne pas se tromper, on met la phrase au singulier : *ces* devient *ce*, *cet* ou *cette*, alors que *ses* devient *son* ou *sa*.

Ex. : *Ces héros sont vraiment courageux !* → _____ héros est vraiment courageux !

Il a rejoint ses amis. → *Il a rejoint _____ ami.*

d Entraîne-toi en complétant avec *ses* ou *ces*.

- Pierre range _____ affaires avant de partir. – 2. Allez voir _____ films, ils sont passionnants ! – 3. Elle passe toutes _____ vacances à la mer. – 4. Il faudrait remettre _____ disques dans leurs boîtes. – 5. Émilie apprend _____ leçons.

| Ne pas confondre *ce* et *se*, *ces* et *ses*