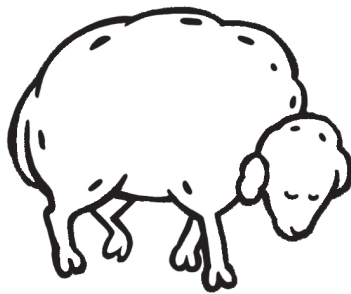
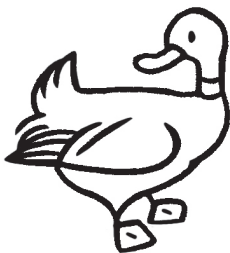
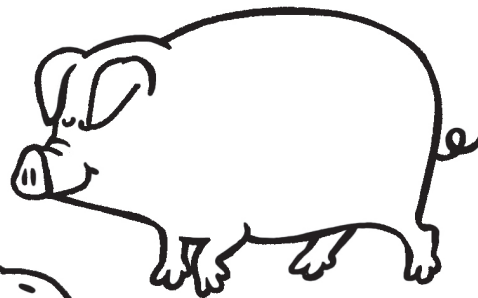
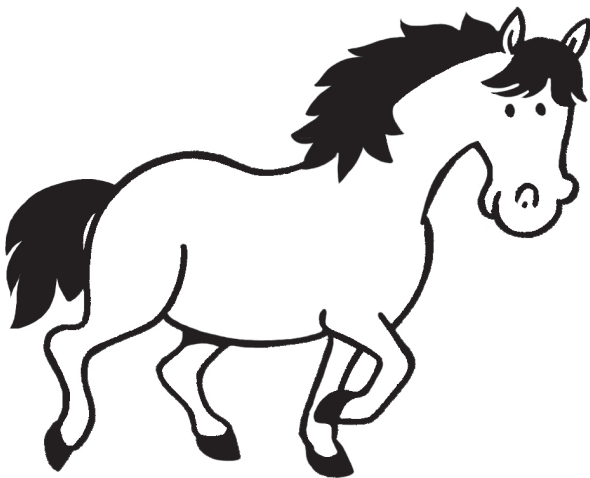
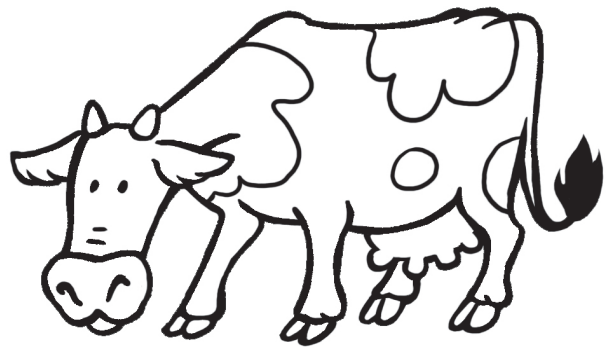
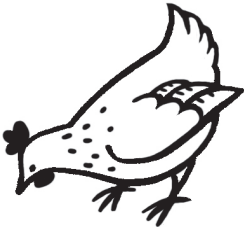




**Entoure** les animaux qui ont deux pattes et **barre** les autres.



*Objectif* • Différencier des collections de 2 ou 4 objets.

*Activité* • « Le monstre » : les dragons ont deux pattes, les diplodocus en ont quatre, les insectes six, les araignées huit... et les serpents pas du tout. Combien de pattes aura le monstre que va imaginer l'enfant ? Combien d'ailes, de têtes... ?